

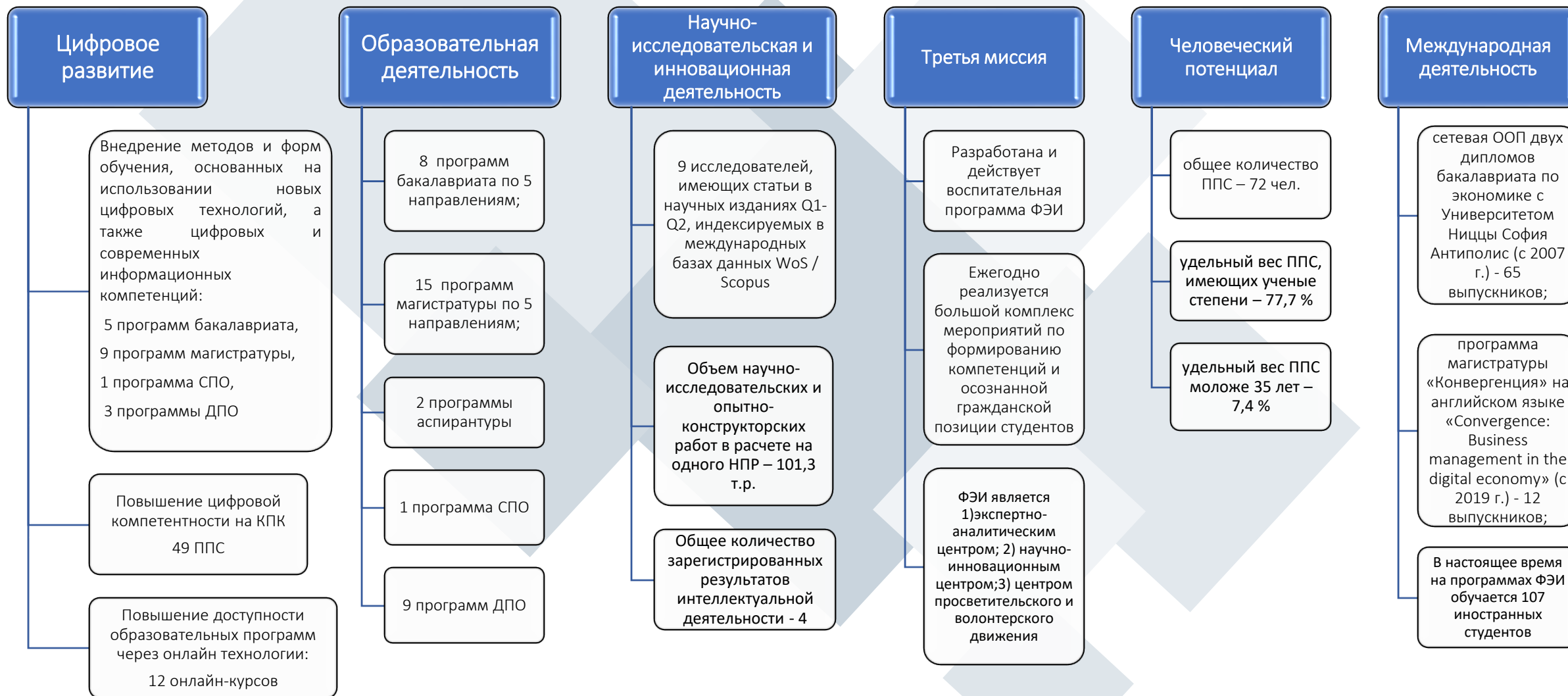


СВФУ  **2030**

приоритет2030[^]
лидерами становятся

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА
на 2022-2025 гг.**

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ПО БАЗОВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ до 2023 года



ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В 2023-2025 гг.

Миссия Финансово – экономического института - формирование гармонично развитого и социально активного специалиста в области экономики и управления, опирающегося на личную ответственность и лучшие мировые и российские традиции в области образования и научных исследований в условиях цифровизации экономики.

институт с конкурентоспособным научно-педагогическим персоналом, привлекающий ведущих отечественных и зарубежных исследователей и практиков для реализации прорывных идей в области образования и науки;

институт, внедряющий сквозные цифровые технологии и платформенные решения и обеспечивающий подготовку конкурентоспособных кадров для цифровой экономики, преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы макрорегиона и страны;

центр комплексных исследований долгосрочных тенденций и приоритетов социально-экономического развития Дальнего Востока и АЗРФ;

центр непрерывного образования, организатор обучения на протяжении всей жизни для населения макрорегиона.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Цифровое развитие

Подготовка кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития отраслей экономики и социальной сферы

Рост доли дисциплин / модулей дисциплин в программах ВО и ДПО, формирующих информационные и цифровые компетенции

Повышение цифровой компетентности ППС ФЭИ СВФУ

КПК для ППС и УВП в сфере IT, DT и цифровой экономики

Повышение доступности образовательных программ через онлайн-технологии и цифровые сервисы

Реализация программ ВО и ДПО на основе модели смешанного обучения

Развитие современной цифровой инфраструктуры института

Развитие и модернизация сервисного, мультимедийного и терминального оборудования и приобретение специального ПО для образовательных программ ВО, СПО и ДПО

Разработка конкурентоспособных онлайн-курсов по дисциплинам, направленным на устойчивое развитие северных территорий, и их внедрение в образовательные программы магистратуры и аспирантуры с целью обеспечения единого образовательного тренда

Программа повышения квалификации "Современные технологии анализа данных"

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Образовательная деятельность

Увеличение количества и повышение качества программ магистратуры и аспирантуры, направленных на обеспечение научно-технологического развития Дальнего Востока, устойчивого развития северных территорий

К 2025 г. -100% магистерских программ

Оптимизация и модернизация учебных планов в рамках перехода на гибкую модель образования по системе «2+2+2» и внедрения индивидуальных образовательных траекторий

Набор абитуриентов на УГСН, выбор направления подготовки с 3 курса

Коллаборация с университетами и другими организациями

Разработка международных сетевых программ; создание базовой кафедры Региональной экономики

Усиление практико-ориентированности образовательных программ

Сопряжение образовательных и профессиональных стандартов (ГИА и НОК); расширение СПО (новая программа)

Разработка и внедрение онлайн-курсов в образовательные программы

Онлайн-курсы для реализации образовательных программ ВО и ДПО

Внедрение программ ДПО на основе модели смешанного обучения - сочетания цифровых инструментов и традиционных форм контактной работы

Программы ДПО разного уровня вхождения

ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская и
инновационная деятельность

Формирование модели развития научно-исследовательской и инновационной деятельности за счет создания научных школ

«Региональная экономика» (научный руководитель: д.э.н., профессор Ноговицын Р.Р.). - 2022

«Международные бизнес-процессы» (научный руководитель: д.э.н., профессор Рац Г.И.). -2024

«Арктический вектор: социальные и экономические исследования» (научные руководители: д.с.н., профессор, Подойницына И.И., д.э.н., профессор Попов А.А)-2025

Создание научно-экспертного центра: «Стратегическое управление социально-экономическим развитием Дальнего Востока и Арктики на основе «Больших данных».

Концентрация и систематизация научно-исследовательских и инновационных работ и разработок сотрудников, аспирантов и студентов института

Открытие диссертационного совета по научной специальности 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика в 2024 году

Рост острепененности ППС ФЭИ, в том числе молодых преподавателей

ПОВЫШЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Человеческий потенциал

Инвестиции в кадровый потенциал ФЭИ

Повышение удельного веса ППС, имеющих ученые степени, до 77%, повышение удельного веса ППС моложе 35 лет с 7,4% до 9%

Привлечение ведущих отечественных и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков

сохранение численности иностранных профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра, 5 человек

Создание, поддержка и продвижение исследовательских и проектных коллективов в рамках приоритетных направлений развития науки и техники

рост объема НИОКР в расчете на одного НПР, улучшение показателей по эффективному контракту

ТРЕТЬЯ МИССИЯ: 1) МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Молодежная политика

Реализация приоритетных траекторий института в воспитании студентов

Трек «Адаптация»
Трек «Я-профессионал»
Трек «Развитие»
Трек «Наука»,
Трек «Я-патриот макрорегиона»
Трек «Корпоративная культура ФЭИ»
Физкультурно-оздоровительный трек

Интеграция воспитательной деятельности в основные образовательные программы всех уровней

Каждая основная образовательная программа имеет воспитательную составляющую и ресурсное обеспечение (кадровое, содержательное, нормативно- правовое, организационное, методическое) ее реализации.

Включение обучающихся в различные виды деятельности по формированию компетенций и осознанной гражданской позиции

Разработаны механизмы вовлечения в деятельность и удержания интереса обучающихся к комплексу предлагаемых институтом видов активностей по формированию компетенций и осознанной гражданской позиции обучающегося

ТРЕТЬЯ МИССИЯ: 2) ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

Реализация программ дополнительного профессионального образования

ДПО ФЭИ в коллаборации с другими вузами РФ обеспечивает «longlife learning» в соответствии с новыми вызовами экономики и социальной сферы региона;
Программы ДПО направлены на развитие кадров цифровой и креативной экономики:
Профпереподготовка «Современные технологии анализа данных»
Профпереподготовка «Учитель экономики и бизнеса в школе (с доп.квалификацией IT)»
Курсы ПК «Управление проектами», «MS Excel как инструмент анализа данных», «Управление бизнес-процессами в условиях цифровой экономики» и другие

Экспертно-аналитическая деятельность

Экспертная деятельность в НТС ГО «Город Якутск»; Научно-технический совет при Главе РС(Я); «Ленский клуб» А.С.Николаева; участие в работе коллегий министерства и ведомств; участие в работе комиссий по урегулированию конфликта интересов; участие в работе рабочих групп по борьбе с бедностью; участие в работе комиссий по формированию кадрового резерва муниципальных и государственных служащих министерства и ведомств;

Волонтерская и просветительская деятельность

Работа со школьниками: организация регионального этапа Российского кейс-чемпионата; проведение НПК «Шаг в будущее»; организация и проведение улусных и республиканских НПК для школьников и студентов СПО, мастер-классов для педагогов; популяризация экономических знаний и кибербезопасности в финансовой сфере-волонтеры: преподаватели и студенты ФЭИ; организация телеолимпиады по экономике и финансам совместно с Министерством финансов РС(Я)

Установление связи и уменьшение разрыва между «цифровыми иммигрантами» и «цифровыми аборигенами» в регионе

Использование цифровых технологий: работа в социальных сетях, продвижение сайта, тематических страниц и т.д. Способствовать решению задачи в регионе - перевод контактов граждан и организаций с государственными (муниципальными) органами и бюджетными учреждениями в цифровой вид к 2024 году (Федеральным проектом «Цифровое государственное управление»)

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УЧЕБНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Международная деятельность

Реализация совместных программ бакалавриата и магистратуры с ведущими зарубежными вузами

- Продолжение реализации программы магистратуры «Конвергенция»,
- Создание совместных программ бакалавриата и магистратуры в рамках совместного университета в Китае
- Создание совместных магистерских программ с Ферганским государственным университетом (Узбекистан)

Развитие научной коллаборации с научно-исследовательскими ассоциациями зарубежных вузов, привлечение ведущих зарубежных преподавателей, исследователей и практиков

Рост числа совместных публикаций за рубежом, проведение международных конференций, сохранение численности иностранных профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра, 9 человек

Сотрудничество с университетами стран АТР и СНГ

Рост числа иностранных студентов, профессиональный рост ППС

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели	Единица измерения	2021 (факт)	2022	2023	2024	2025	2030
I. Показатели качества образовательной деятельности							
1. Количество реализуемых программ магистратуры, аспирантуры и ординатуры, направленных на обеспечение научно-технологического развития Дальнего Востока, устойчивого развития северных территорий (при условии, что контингент не менее 12 человек на программе)	единицы	9	9	11	12	14	14
2. Количество выпускников по направлениям подготовки и специальностям, получение образования по которым связано с формированием двух и более ключевых компетенций по цифровой экономике в соответствии с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики»	человек	7	5	6	50	58	280
3. Количество самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов, разработанных и утвержденных в университете (нарастающим итогом)	единицы	0	0	0	0	1	1
4. Количество образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, интегрированных со спецификациями международных стандартов компетенций <u>Worldskills Russia</u> (нарастающим итогом)	единицы	1	2	2	3	3	4
5. Количество онлайн-курсов, разработанных и внедренных в основные профессиональные образовательные программы (нарастающим итогом)	единицы	6	12	15	20	22	37

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели	Единица измерения	2021 (факт)	2022	2023	2024	2025	2030
6. Количество слушателей программ ДПО в области цифровых компетенций в соответствии с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики»	человек	6	22	50	100	100	100
7. Количество сетевых образовательных программ с образовательными, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики	единицы	2	2	5	7	8	10
8. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	проценты	0	0	0	1	1	2
II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности							
9. Численность исследователей, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных <u>WoS/Scopus</u>	человек	9	9	9	10	10	10
10. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:							
10.1. <u>Web of Science</u> на 100 научно-педагогических работников (далее – НПП)	единицы	15,5	16,5	17,5	18,5	19	20
10.2. <u>Scopus</u> в расчете на 100 НПП	единицы	163,4	173,4	183,4	193,4	195,2	200,4
11. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП (за счет всех источников)	<u>тыс. руб.</u>	101,3	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
12. Общее количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных) (нарастающим итогом)	единицы	4	8	12	16	18	20
13. Доля исследователей в возрасте до 39 лет включительно, имеющих ученую	проценты	1,5	1,5	1,5	2,9	3,3	4,4

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели	Единица измерения	2021 (факт)	2022	2023	2024	2025	2030
степень кандидата (доктора) наук, в общем количестве исследователей в возрасте до 39 лет включительно							
14. Количество совместных проектов, реализуемых в кооперации с партнерами из бизнес-сообщества в год	единицы	1	1	1	1	1	1
15. Количество научных мероприятий, проведенных совместно с органами власти за год	единицы	-	1	1	1	1	1
III. Показатели результативности международной деятельности							
16. Доля иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам <u>бакалавриата</u> , <u>специалитета</u> , магистратуры, аспирантуры и ординатуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	проценты	3,2	10	11	12	13	14
17. Численность ведущих зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра	человек	10	10	11	12	13	14
18. Количество образовательных программ и научных проектов, реализуемых с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами по проблемам развития Севера и Дальнего Востока	единицы	2	2	3	4	4	5
IV. Финансово-экономическая деятельность							
19. Объем доходов от реализации программ ДПО на 1 целочисленную ставку ППС	<u>тыс.руб.</u>	2,3	20	25	30	30	35
20. Соотношение численности обучающихся по программам высшего образования в расчете на одного ППС	человек	13,3	13,3	13,3	13,3	13,3	13,5
V. Дополнительные показатели							
21. Количество сотрудников, прошедших обучение по программам ДПО в области цифровых компетенций	человек	19	22	22	24	24	25



Финансово-экономический институт